**Тема** : Зима пришла.

**Цели урока:**

**Обучающая**  : 1.Научатся правильно ответить на вопрос что делать? И употреблять глаголы в речи.

2.Закрепят навыки и умения правильного составления словосочетаний и предложений.

**Развивающая**  : 1.Обогощают словарный запас путём выучивания новых слов и словосочетаний.

2.Продолжат развивать навыки и умения правильного чтения и письма, навыки устной речи.

**Воспитывающая :** Воспитываются любить и беречь природу.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Методы урока:** работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.

**Ресурсы к уроку:** Учебник, картинки, предметы, опорная схема, опорный кластер.

**Ход урока:**

Организационный момент: Проверка готовности класса к уроку. Настрой на урок: игра «Кто больше ?» Условия игры: Назовите как можно больше слов обозначающие признак предмета и отвечающие на вопрос какой?

**Актуализация знаний учащихся**. Проверка домашнего задания. Задавайте вопросы друг другу по этой схеме и ответьте:

На кого были похожи куклы?

На каких людей была похожа первая кукла? А вторая и третья.

Сегодня на уроке мы научимся правильно ответить на вопрос что делать?И узнаем новые слова.

Напишите число и тему урока.

Что делать?-Что сделать?

Мёрзнуть – замёрзнуть

Посмотрите на опорную таблицу:

Что делать? Сейчас вчера

Играть он играет он играл

Делать она делает она делала

Хотеть они хотят они хотели

Составьте предложения со словами этой таблицы

А теперь выполним упражнения 1 на странице 77,опираясь на опорную таблицу

Поскользнуться-он поскользнулся .она поскользнулась, они поскользнулись.

Броситься –он бросился, она бросилась. они бросились.

Вернуться-он вернулся, она вернулась. они вернулись.

Упражнение 2

Папа купил Султану велосипед. Султан очень обрадовался. После уроков дети вернулись домой .Бабушка поскользнулась на льду и упала.Мы долго играли в снежки и очень замёрзли.

Физкультминутка:В огороде рос подсолнух .

Вот такой,вот такой.

В огороде рос подсолнух

С ярко – жёлтой головой

Головою он вертел

Всё увидеть сам хотел.

А теперь выполним упражнения 3.Составьте из слов предложения

Ночью сильно похолодало. Наступило морозное утро. Мы увидели на окнах красивые, снежные рисунки.

Работа по картинке: вопросно-ответная беседа:

-Какая погода зимой?

-Когда идёт снег?

-Во что играют мальчики зимой?

-На чём катаются дети зимой?

Итог урока: Чему мы научились?И что мы узнали на уроке?

Домашнее задание: упражнение ? на стр.78.

**Протокол открытого урока проведённого во 2 классе**.

**Дата проведения**: 30-ноября 2020 года

**Место проведения**: средняя школа имени К.Мырзабекова

**Учитель**:Сейтказиевой Кымбат Кадыракуновны **Присутствовали** :Жумалиева К. Абдысадыкова С.

**Тема**: Зима пришла.

**Жумалиева Канчайым** : Кымбат умело пользуется возможностями интернета, поддерживает хорошую психологическую атмосферу, что снимает тревожность ,мнительность, нерешительность учащихся. В результате общения на уроке было продуктивным и качественным. Хочется отметить кропотливую работу педагога по реализации материала урока. Урок соответствовал заявленной теме и цели. Урок проведён на высоком эмоциональном уровне, учитель доброжелателен. Дети заинтересованы уроком, активны. Чётко объясняется предполагаемая работа ,домашнее задание. Цель урока достигнута. Я думаю, что урок прошёл успешно.

**Абдысадыкова Салтанат**: урок построен методически правильно. Чётко определена основная цель и продуманы способы её достижения. Содержания урока соответствуют его цели и задачи. Заданные вопросы доступны детям. У учителя хороший контакт с учениками. Всё запланированное выполнено, урок цели достиг.

**Сейтказиева Кымбат**: Урок проведён методически правильно. Все этапы урока чётко выделены ,логически завершены. Поставленные задачи выполнялись посредством различных упражнений. У учителя хороший контакт с классом. Всё запланированное выполнено, урок цели достиг.

**Постановили**: урок цели достиг.

**Подписи присутствующих**: Жумалиева К.

Абдысадыкова С.

**Анализ**

**Открытого урока во 2 классе**

**Учителя русского языка и литературы**

**Сейтказиевой Кымбат, проведённого 30- ноября 2020 года**

**Тема**: Зима пришла.

**Вид урока**: Освоение нового материала.

**Цели урока**:

**Образовательная**: обобщение знаний учащихся по теме «Зима» ,повторение лексики прошлого урока.

**Развивающие:** обогащают словарный запас путём выучивания новых слов и словосочетаний, развитие правильного чтения и письма, навыки устной речи.

**Воспитательные**: научить любить и беречь природу.

**Оборудование урока**: учебник, картинки, ноутбук, мобильный телефон.

**Анлиз урока**:

1.Материал доступен для понимания.

2.Этапы урока взаимосвязаны и последовательны.

3.Дети активны и заинтересованы.

4.Обучающиеся понимали вопросы и находили на них ответы.

5.Использовался наглядный метод (презентация).

6.Стандартный урок.

Урок целенаправлен, составлен соответствии с современными требованиями ,продуман в единстве задач образования ,воспитания и развития.

Проходил в позитивной атмосфере. Учащиеся чётко реагировали на все действия и продуктивно выполняли задания. Темп речи учителя умеренный, позволяющий учащимся осознанно воспринимать всю информацию .Старалась создать эмоциональную атмосферу мышлению учащихся.

Время урока было организовано исключительно продуктивно за счёт продуманной структуры его организации. Словарная работа, упражнения были чётко продуманы.

Считаю ,задачи урока решены. Дети не перегружены. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей.

**Общие результаты урока**: план урока выполнен полностью.