**Положение о методическом объединении.**

**Общие положения**.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведения учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Количество МО и их численность определяются исходя, из необходимости комплексного решение поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директору ОУ.

Учителя, входящие в состав МО, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

Обучение осуществляется на кыргызском языке. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР, по МР.

МО непосредственно подчиняются замдиректора по МР.

МО в своей деятельности соблюдают конвенцию о правах ребёнка, руководствуются Конституцией и законами КР, решениями Правительства КР, органами управления образования и воспитания учащихся, а также Уставом школы, приказами и распоряжениями директора.

**Задачи и направления деятельности МО.**

МО ка структурное подразделение ОУ создаётся для решения определённой части задач, возложенных на учебное заведение;

Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и культурном нравственном развитие.

Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам.

Совершенствования методики проведения различных видов занятий и учебно-методического и материально- технического обеспечения.

Повышения педагогической квалификации учителей

Проведение педагогических экспериментов:

Организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

**Основные формы работы в МО:**

Проведение методических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрения их результатов в образовательный процесс:

Круглые столы, совещания и семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчёты учителей и. т. п .;заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся:

Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов передового педагогического опыта:

Проведение предметных и методических недель

Взаимопосещении уроков:

Контроль над качеством проведения учебных занятий.

**Основные направления деятельности МО:**

Анализ результатов образовательной деятельности по предметам:

Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных курсов.

Подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам:

Подготовка и обсуждения докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, квалификации и квалификационного разряда учителей.

Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, осуждение и утверждение календарно-тематических планов; Обсуждение методики преподавания отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним:

Рассмотрение вопросов организации руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;

Взаимные посещение занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавание учебных предметов.

Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

**Работа МО.**

Возглавляет МО председатель назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.

Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

План составляется председателем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором школы.

Заседания МО проводить не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

**Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;

Ставить вопрос перед администрацией школ о поощрении учителей МО за активное участие в жизни школы.

Рекомендовать учителям разные формы повышения квалификации:

Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей:

Выдвигать от МО учителей в конкурсе «Учитель года»