**К. Мырзабеков атындагы орто мектебинин методикалык кенешмесинин №2 протоколу.**

**15-ноябрь 2020-жыл.**

**Күн тартибинде:**

1. I чейректин жыйынтыгы боюнча анализ.
2. 5-класстардын билим сапатынын анализи.
3. Электрондук күндөлүктү колдонуунун натыйжалуулугу.

**Угулду: 1-маселе боюнча** О.Т. М. Б.нун жетекчиси М.Арыстанбекова предметтер боюнча I чейректин жыйынтыгына токтолду.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Класстар** | **I чейрек** | | | | | | | | | | | | | | |
| Окуучунун саны | К-тил | К-адаб. | О-тил | О-адаб | Англ.тил. | Математика(%) | Информ. | физика | география | тарых | Адам жана коом | химия | биология |  |
|  | 5-а | **25** | **68%** | **80%** | **67%** | **58%** | **62%** | **58** | **79** |  |  | **64** | **76** |  | **70** |  |
|  | 5-б | **30** | **93%** | **87%** | **80%** | **83%** | **80%** | **73** | **65** |  |  | **86** | **96** |  | **93** |  |
|  | 5-в | **30** | **83%** | **80%** | **75%** | **80%** | **83%** | **70** | **59** |  |  | **83** | **90** |  | **90** |  |
|  | 5-г | **28** | **71%** | **71%** | **64%** | **57%** | **64%** | **64** | **54** |  |  | **78** | **64** |  | **85** |  |
|  | **5-кл** | **113** | **79%** | **79%** | **72%** | **70%** | **72%** | **66** | **64** |  |  | **77** | **81** |  | **84** |  |
|  | 6-а | **25** | **80%** | **84%** | **58%** | **67%** | **56%** | **72** | **67** |  | **83** | **76** | **88** |  | **72** |  |
|  | 6-б | **28** | **85%** | **85%** | **64%** | **61%** | **64%** | **60** | **68** |  | **75** | **57** | **82** |  | **85** |  |
|  | 6-в | **30** | **90%** | **90%** | **79%** | **76%** | **58%** | **72** | **68** |  | **70** | **80** | **83** |  | **76** |  |
|  | **6-кл** | **83** | **85%** | **74%** | **67%** | **68%** | **59%** | **68** | **68** |  | **76** | **71** | **84** |  | **77** |  |
|  | 7-а | **33** | **69%** | **72%** | **79%** | **79%** | **54%** | **82** | **80** | **73** | **84** | **93** |  |  | **82** |  |
|  | 7-б | **21** | **66%** | **66%** | **62%** | **62%** | **70%** | **76** | **78** | **74** | **76** | **85** |  |  | **80** |  |
|  | 7-в | **21** | **76%** | **76%** | **80%** | **76%** | **57%** | **76** | **77** | **67** | **76** | **85** |  |  | **86** |  |
|  | **7-кл** | **75** | **70%** | **71%** | **74%** | **72%** | **60%** | **78** | **78** | **71** | **78** | **87** |  |  | **83** |  |
|  | 8-а | **23** | **52%** | **48%** | **48%** | **57%** | **30%** | **56** | **35** | **56** | **60** | **78** |  | **52** | **56** |  |
|  | 8-б | **31** | **70%** | **74%** | **68%** | **58%** | **55%** | **48** | **54** | **63** | **60** | **64** |  | **70** | **67** |  |
|  | 8-в | **25** | **56%** | **76%** | **56%** | **56%** | **56%** | **56** | **56** | **52** | **40** | **64** |  | **52** | **52** |  |
|  | **8-кл** | **79** | **59%** | **66%** | **57%** | **57%** | **47%** | **53** | **48** | **57** | **53** | **68** |  | **58** | **58** |  |
|  | 9-а | **30** | **66%** | **67%** | **72%** | **79%** | **65%** | **50** | **97** | **63** | **74** | **70** | **66** | **43** | **72** |  |
|  | 9-б | **25** | **60%** | **60%** | **76%** | **72%** | **52%** | **56** | **63** | **72** | **64** | **72** | **72** | **60** | **76** |  |
|  | 9-в | **30** | **76%** | **76%** | **63%** | **83%** | **60%** | **50** | **75** | **60** | **80** | **76** | **76** | **66** | **79** |  |
|  | 9-г | **26** | **46%** | **46%** | **54%** | **55%** | **42%** | **73** | **55** | **58** | **73** | **61** | **69** | **50** | **61** |  |
|  | 9-кл | **111** | **62%** | **62%** | **66%** | **75%** | **54%** | **57** | **65** | **63** | **72** | **69** | **70** | **55** | **72** |  |
|  | 10-а | **25** | **48%** | **48%** | **57%** | **68%** | **52%** | **57** |  | **60** | **63** | **65** | **56** | **56** | **65** |  |
|  | 10-б | **25** | **32%** | **30%** | **44%** | **61%** | **29%** | **40** |  | **54** | **43** | **55** | **47** | **35** | **59** |  |
|  | 10-в | **24** | **36%** | **56%** | **47%** | **52%** | **46%** | **53** |  | **59** | **56** | **66** | **68** | **48** | **79** |  |
|  | **10-кл** | **74** | **39%** | **45%** | **57%** | **56%** | **42%** | **50** |  | **58** | **54** | **62** | **57** | **46** | **68** |  |
|  | 11-а | **22** | **71%** | **70%** | **67%** | **71%** | **61%** | **67** |  | **72** | **80** | **81** | **81** |  | **85** |  |
|  | 11-б | **27** | **64%** | **65%** | **64%** | **67%** | **68%** | **51** |  | **60** | **76** | **76** | **70** |  | **72** |  |
|  | 11-в | **24** | **60%** | **60%** | **63%** | **60%** | **64%** | **52** |  | **68** | **80** | **61** | **74** |  | **64** |  |
|  | **11-кл** | **73** | **65%** | **65%** | **55%** | **66%** | **64%** | **56** |  | **67** | **78** | **72** | **75** | **57** | **74** |  |
|  | **10-11-кл** | **147** | **52%** | **55%** | **61%** | **61%** | **53%** | **53** |  | **63** | **75** | **67** | **66** | **52** | **71** |  |
|  | **5-11-кл** | **608** | **66%** | **66%** | **61%** | **65%** | **54%** | **61** | **64** | **58** | **65** | **72** | **73** | **55** | **63** |  |

Предметтер боюнча төмөнкү жана эң жогорку билим сапатынын көрсөткүчүнө токтолуп, негизинен окуучулардын билимин баалоодо жогорулатып баа коюлгандыгын эскертип төмөнкү таблица менен тааныштырды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | Төмөнкү б/с (%) | Жогорку б/с (%) |
| 1 | 10-класс | К-тил | 39 |  |
| 2 | 6-класс | К-тил |  | 85 |
| 3 | 10-класс | К-адаб | 45 |  |
| 4 | 5-класс | К-адаб |  | 79 |
| 5 | 10-класс | 0-тил | 47 |  |
| 6 | 7-класс | О-тил |  | 74 |
| 7 | 10-кл. | О-адаб. | 56 |  |
| 8 | 7-кл. | О-адаб. |  | 72 |
| 9 | 10-кл. | Англ.тил | 42 |  |
| 10 | 5-кл. | Англ.тил |  | 72 |
| 11 | 10-кл. | Матем. | 50 |  |
| 12 | 7-кл. | Матем. |  | 78 |
| 13 | 8-кл. | Информ. | 48 |  |
| 14 | 7-кл | Информ. |  | 78 |
| 15 | 10-кл. | физика | 58 |  |
| 16 | 7-кл. | физика |  | 71 |
| 17 | 8-кл. | география | 53 |  |
| 18 | 11-кл., 7-кл. | География |  | 78 |
| 19 | 10-кл. | тарых | 62 |  |
| 20 | 7-кл. | тарых |  | 87 |
| 21 | 10-кл. | Адам жана коом | 57 |  |
| 22 | 6-кл. | Адам жана коом |  | 84 |

1-маселе боюнча төмөнкү мугалимдер Сартова Г., Мамытбаева Б., Сейитказиева К., Сулайманова А. жарыш сөзгө чыгып I чейректе окутуу толук онлайн турүндө болгондуктан, негизинен байланышка чыгып, тапшырма жиберген окуучулардын көпчүлүгүнө “4” жана “5” деген бааларды коюп жаттык. Кайтарым байланыш көпчүлүк учурда тест турүндө жүргүзулүп, окуучулар туура жоопту жиберип жатышты.

**2-маселе боюнча** 5-класстардын класс жетекчилери Төрөбай кызы Кундуз, Карабалаева Айзада, Карыпкулова Мырзагүл, Шаршенбекова Айгүмүш маалымат беришти жана окуу завучу кошумчалап төмөндөгүлөргө токтолду: жалпы 5-класс боюнча 112 окуучу, отличниктер 15, ударник 46, жалан “3” жана жетишпеген окуучу жок.Билим сапаты 54%. Жетишүү 100 %.

**3-маселе боюнча:** Электрондук күндөлүктү колдонуунун натыйжалуулугу жана кемчилиги боюнча мугалимдер өз ой пикирлерин айтышты:

1. Сартова Гулназ математика мугалими- күндөлүк менен иштөөдө окуучулар расписание боюнча сабакка өз убагында катышып, жоопкерчиликтүү болушат экен. Тапшырмаларды кундөлүккө жиберип жатышат жана ал тапшырманы текшерүү жана баалоо мугалим үчүн ыңгайлуу .
2. Мамытбаева Бурул-кыргыз тили жана адабият мугалими: ватсап менен сабак өтүүдө окуучулар ар кандай убакытта байланышка чыгып, убакытты көп алып жатышкан. Күндөлүк менен иштөөдө ошол кыйынчылык жоюлуп, ар бир ата эне баласынын сабакка катышуусун көзөмөлгө алып жаткандыгы мага жакты.
3. Көпчүлүк мугалимдер Сартова менен Мамытбаеванын сөзүнө кошулушту жана күндөлүк менен иштөөнүн кемчилиги кээ бир окуучу “ мен бармын” деп басып, бирок сабакка толук катышпай коюшат экен.

**ТОКТОМ №2**

**Усулдук кеңеш жогорудагыларды угуп жана талкуулап төмөндөгүдөй токтом кылат.**

1. 1-2- маселе боюнча билим сапаты канааттандырарлык деп табылсын.
2. Күндөлүк менен иштөө жоопкерчилиги ар бир мугалимге милдеттендирилсин
3. Окуучулардын билими баалоодо формалдуулукка жол берилбесин.

**О.Т.М.Бнын жетекчиси: М. Арыcтанбекова**

**Катчысы: Бейшеналиева Н.**