|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОББ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Отулгон кун:  | Классы: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предмети |

**Сабактын темасы: Конугуу иштоо** (Даражаларды кобойтуу жана болуу).

**Сабактын максаты: а) Когнитивдик.** Даражаларды кобойтуу жана болуу жонундо алган билимдерин кенейтип, системалаштырат. Эрежелерди айта алышат, формулаларын айырмалап жаза алышат.

**б) Журум-турумдук**. Даражаларды кобойтуу жана болуунун формулаларына салып мисал иштоону билишет. Так, туура чыгарышат.

**в) Баалуулук.** Тактыкка, жоопкерчиликти сезе билууго, турмушта колдонууга, пайдаланууга уйронушот.

**Корсоткучтор:** Негиздери бирдей болгон натуралдык даражаларды кобойтуу жана болуунун аныктамаларын айтып, формулаларын жаза алышса. Формулаларды пайдаланып мисалдарды иштей алышса.

**Сабактын тиби:** Билим, билгичтик жана кондумдорду олчоо жана баалоо сабагы.

**Сабактын усулу:** практикалык, корсотмолуулук.

**Колдонулуучу каражаттар:** формулалар, окуу китеби.

**Сабактын этаптары:** **1) Уюштуруу**

* Саламдашуу
* Окуучуларга жагымдуу маанай тузуу
* Окуучуларды толуктоо
* Окуу кураларын толуктоо

**2) Отулгон темаларды кайталоо**

* Даража деп эмнени айтабыз?
* Ар кандай сандын биринчи даражасы эмнеге барабар?
* Ар кандай сандын нолунчу даражасы канчага барабар?
* Даражаларды кобойтуунун аныктамасын айтып бер?
* Даражаларды болуунун аныктамасын айтып бер?

**3) Уй тапшырмасын текшеруу**

**4) Сабактын негизги болугу:** Окуучуларга 5тапшырма берилет. Ар бир тапшырманы озунчо жонотуп, жоопторун тууралап, тушунбогондорго кошумча маалымат берилет.

**1-тапшырма.** **Формулаларды озуно дал келе турган формулалар менен туташтыргыла.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$a^{m}∙a^{n}=$$ |  | $$1$$ |
| $$a^{m}÷a^{n}=$$ |  | $$a^{m+n}$$ |
| $$a^{1}=$$ |  | $$a^{m-n}$$ |
| $$a^{0}=$$ |  | $$a$$ |

**2-тапшырма. Туюнтмалардын маанисин аныктагыла.**

|  |
| --- |
| $1) x^{2}∙x^{5}∙x^{4}$= |
| $$2) 5^{8}∙25=$$ |
| $$3) x∙x^{4}∙x^{4}∙x=$$ |
| 4) $p^{20}÷p^{7}=$ |
| 5$) \frac{3^{15}∙ 3^{2}}{3^{12}}=$  |
| 6) $\frac{6^{2}∙ 36}{6^{5}}=$ |

 **3-тапшырма. 1)** $a=2, m=5, n=3$ болгон учурда «негиздери бирдей болгон даражаларды кобойтуунун» формуласы боюнча эсептегиле.

**2)** $a=3, m=6, n=4$ болгон учурда «негиздери бирдей болгон даражаларды болуунун» формуласы боюнча эсептегиле.

 4-тапшырма. Калтырылган санды жазгыла.

1. $10^{2}∙10^{\*}∙10^{5}=10^{10}$

 2)$n^{5}∙n^{3}∙ \*∙ n^{6}=n^{15}$

 3) $6^{15}∙ \*=6^{17}$

 4) $a^{\*}÷a^{5}=a^{16}$

 5) $0,5^{10}÷\*^{\*}÷0,5^{2}=0,5^{2}$.

**5) Сабакты жыйынтыктоо**. «Мага баары тушунуктуу болду» дегендер – кызыл карточка, «кээ бир жерлери мага тушунуксуз болуп жатат, дагы аракет кылып иштешим керек» дегендер - кок карточка, «мага тушунуксуз болуп жатат» дегендер- сары карточка жонотосунор. Ошол боюнча кошумча маалымат берилет.

**6) Уй тапшырма.**

**7) Окуучулардын билимин баалоо**. Аткарган иштерине жараша окуучулардын эмгектери бааланып, баа коюлат.