

Сабактын жүрүшү	Усулдар	Ресурстар	Баалоо
<p>2. Арифметикалык прогрессия</p>			
<p>1) Урама алгачыгы менен арифметикалык:</p> <p>1) 1; 2; 3; 4; 5; ... $d=1$</p> <p>2) -2; -4; -6; -8; ... $d=-2$</p> <p>3) 7; 7; 7; ... $d=0, q=1$</p> <p>4) 10; 1; 0,1; 0,01; ... $q=0,1$</p> <p>5) -5; 10; -20; 40; -80; ... $q=-2$</p>	<p>Суроо-жаап</p>	<p>Доска</p>	<p>Сөз түрүндө баалоо</p>
<p>2) Оңдук бөлчөктөрдү жөн бөлчөк түрүндө жаз:</p> <p>0,1; 0,01; 0,45; 0,5; 0,25</p> <p>3) Даракта түрүндө жаз</p> <p>$\frac{1}{100}, \frac{1}{1000}, \frac{1}{10000}$</p> <p>4) Жөн бөлчөктөрдү оңдук бөлчөккө айланткуч</p> <p>$\frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$</p>	<p>Жупта иштөө</p>	<p>карточка</p>	<p>Калыптандыруучу суроо төлөмө</p>
<p>3. Тармак теориясы түшүндүрүү</p>			
<p>а) Бир оңдуну доскага чакырып. Мүрөттөлүшү менен столу менен эшикке чейин түз бааркы сүзүштөйлө. Бирок, 1-шаг - 1 м, 2-шаг - $\frac{1}{2}$ м, 3-шаг - $\frac{1}{4}$ м, ж.у.с. улам 2-ге азайтып отурса эшикке жетпей же канча мөңгү болот?</p>	<p>Матрица кабыл</p>		<p>Калыптандыруучу суроо төлөмө</p>
<p>б) Сабактын темасын, максатын айтуу.</p> <p>Валцуну $q < 1$ болгон кели. прогр. керемет келишүүчү кели. прогр. $q < 0$</p> <p>Вп мүчөсү n керемет тармакка кандай келишүүчү факторлор же</p> <p>$n \rightarrow \infty$ да $v_n \rightarrow 0$</p> <p>М: $1; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{8}; \frac{1}{16}; \dots; \frac{1}{2^{n-1}}; \dots$ $q = \frac{1}{2}$</p>			
<p>4. Баалоо: Окуу китебинин</p>	<p>Жерге</p>	<p>Доска, кыргыз</p>	<p>Сөз түрүндө</p>
<p>84-бетиндеги №9-конушуну иштөө</p>	<p>иштөө</p>	<p>дептер</p>	<p>Баа берүү</p>
<p>5. Жыйынтыктар:</p>			
<p>Сабактын максаты кандай же? жеттикпи?</p>			
<p>6. Үй тапшырына берүү</p> <p>№9, 92 конушун</p>	<p>Индивидуалдуу</p>	<p>Күндөш</p>	
<p>7. Баалоо: Активдүүлүгү менен тармак баа берүү</p>		<p>Күндөш, кыргыз</p>	<p>Сүлөмөттөр менен баа берүү</p>