|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОББ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Өтүлгөн күнү:** | **Классы: 9-класс** | **Геометрия предмети** |

**Сабактын темасы**: **Тик призманын бетинин аянты**

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: Интерактивдуу. Өз алдынча иштөө, жупта иштөө, мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуу китеби, сүрөттөр, ноутбук, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабактын максаты:** | **Көрсөткүчтөр:** |
| 1. **Билим берүүчүлүк**   Тик призманын каптал бетинин аянтын , негизинин аянтын табуу менен бирге толук бетинин аянтын табууну уйрөнөт   1. **Өнүктүрүүчүлүк**   Тапшырмаларды талдап чыгаруу менен ой жүгүртүүсү өнүгөт.   1. **Тарбиялык**   Тырышчаактыкка, жоопкерчиликке, тапкычтыкка, бири-биринин оюн баалай билүүгө тарбияланат. | **Натыйжага жетти дейбиз, эгерде окуучу:**  Тик призманын аянтын эсептөөнү билсе;  Берилген көнүгүүлөрдү иштөө менен турмушта пайдалана алса;  Турмуштук маселелерди чыгара алса; |

**Сабактын этаптары:**

**Сабактын жүрүшү:**

1. **Уюштуруу:**

Окуучулар менен саламдашуу. Окуучуларды тактоо. Жагымдуу маанай түзүү**.**

**Алтын эреже менен тааныштыруу. Баалоонун критерийлери менен тааныштыруу**

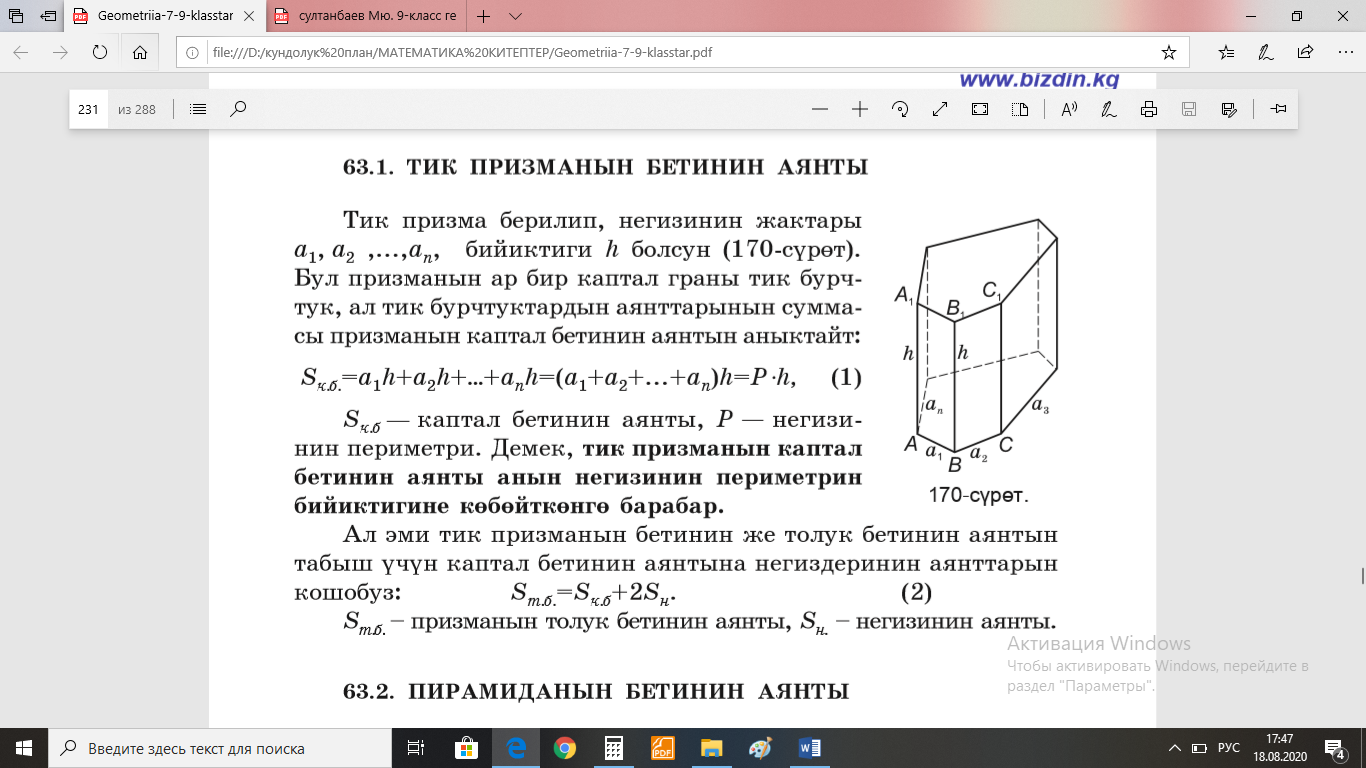
**(1-2-тиркемелер)**

1. **Өтүлгөн темаларды кайталоо**

Тик призманын аныктамаларын эске салуу максатында Google forma да тест иштешет.

(3-тиркеме)

1. **Жаңы теманы түшүндүрүү**



1. **Бышыктоо**

№1. Кубдун кыры 5дм. Бетинин аянтын тап.

5дм

Sнег=(5см)2=25см2

Sт=25см.кв.\*6=150 см кв.

|  |
| --- |
| №2. Кубдун каптал гранынын диоганалы 8см. бетинин аянтын тап.  d1=8см. S=? |
| №3. Кубдун бетинин аянты 54 см кв. Кырын эсепте. |

1. **Жыйынтыктоо**

Рефлексия:

Доскада 2 смайлик чапталган.

Сабак кызыктуу, түшүнүктүү болду дегендер биринчи смайликке, ал эми дагы маалымат жетишсиз болуп калды, кошумча дагы окуйм дегендер 2-смайликке стикерлерди чапташат.

**Үй тапшырма берүү**

№4

№5 – көнүгүүлөр

Чай ичкен бөлмөсүнүн аянтын эсептеп чыгарып келүү

Баалоо: Баалоонун критерийлерине жараша окуучулар баллдарын эсептеп бааланат.

1-тиркеме:

**АЛТЫН ЭРЕЖЕ**

1. **Сабакта бири-бирибизге жолтоо болбойбуз**
2. **Кол көтөрүп жооп беребиз**
3. **Телефонду туура пайдаланабыз**
4. **Көнүгүүлөрдү аткарабыз**

2-тиркеме:

|  |  |
| --- | --- |
| БААЛООНУН КРИТЕРИЙЛЕРИ | |
| Өтүлгөн теманы кайталоо(тест) | 0-3 балл |
| Бышыктоо | 0-3 |
| Дептерлеринин тазалыгы | 0-2 |
| Алтын эрежени сактоо | 0-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 10-12-балл | “5” |
| 7-9-балл | **“4”** |
| 3-6-балл | **“3”** |

3-тиркеме:

Суроолор:

1. **Призма деген эмне?**
2. Параллель тегиздиктерде жаткан эки граны барабар көп бурчтуктар, ал эми калган грандары параллелограммдар болгон көп грандыктар
3. Бир граны кандайдыр бир көп бурчтук, ал эми калган грандары жалпы чокулуу үч бурчтуктар болгон көп грандыктар
4. Жообун так билбейм
5. Призма деген...
6. Айландыруудан пайда болгон тело
7. Көп грандык
8. Төрт бурчтуу призманын канча граны жана канча чокусу бар?
9. 8 граны жана 8 чокусу
10. 6 граны жана 12 чокусу
11. 6 граны жана 8 чокусу

4-тиркеме:

|  |
| --- |
| №4 а) б) |

|  |
| --- |
| S кап.б=32,5\*2+19,5\*2=65+39=104 |